

# Jaarverslag

## Schooljaar 2021 – 2022

**Medezeggenschapsraad (MR)**  
**IKC De Wooldermarke**

## **Inleiding**

Voor u ligt het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van de IKC De Wooldermarke over het schooljaar 2021 - 2022.

Met dit verslag legt de MR formeel verantwoording af over haar activiteiten. In dit jaarverslag vindt u een beschrijving van de samenstelling en werkwijze van de MR. Verder in dit verslag een overzicht van de onderwerpen die afgelopen schooljaar zijn behandeld. Dit jaar hebben we voor het eerst volledig vanuit de Wooldermarke gewerkt en zijn we vol op stoom na de fusie.

## **MR IKC De Wooldermarke**

IKC De Wooldermarke is in 2021-2022 volledig gaan draaien na de fusie tussen drie scholen. De MR bestond uit twaalf mensen, zes in de oudergeleding en zes in de personeelsgeleding.

In het schooljaar 2021 – 2022 zag samenstelling van de MR er als volgt uit:  
Jorien Beernink, Judith Leferink, Jan Luisman en Nicole Alink (leerkrachten)  
Martine Abbink, Linda van Asselt, Jorg Nijkamp en Dick Tempelman (ouders)

Jorg Nijkamp vervulde de functie van voorzitter MR en Nicole Alink was secretaris MR.

Als adviseur trad eerst Dave van der Valk en per 1 januari 2022 Sanne Pots op, vanuit zijn/haar functie als directeur van de school.

## **Wat doet de MR?**

Iedere school heeft verplicht een Medezeggenschapsraad – afgekort MR. Dit is vastgesteld in de Wet op de Medezeggenschap (WMS). De MR is een inspraakorgaan voor ouders en personeel. De MR overlegt met de directeur van de school over het schoolbeleid, zoals doelstellingen, onderwijskwaliteit, passend onderwijs, personeelsbeleid en veiligheid.

De wet schrijft precies voor op welke gebieden aan de MR een advies of instemming gevraagd moet worden. De directeur vraagt bijvoorbeeld advies aan de MR over toelatingsbeleid, samenwerking of onderhoud.

Sommige plannen mogen pas worden uitgevoerd nadat de MR ermee heeft ingestemd, dit zijn onder andere het schoolplan, samenstelling van de formatie en de onderwijstijden. Als laatste heeft de MR initiatiefrecht. Dit betekent dat de MR op eigen initiatief voorstellen kan doen.

Naast formele bevoegdheden is de MR vooral ook een klankbord voor de directeur en een kanaal voor ouders met vragen en opmerkingen.

## **Werkwijze**

De MR heeft in het schooljaar 2021-2022 8 vergaderingen gehad. De vergaderingen zijn vastgelegd in openbare notulen. De MR werkt met vaste agendapunten en wisselende agendaonderwerpen die vaak gerelateerd zijn aan een periode in het jaar.

Vaste agendapunten zijn: mededelingen algemeen, mededelingen directie, informatie uit de GMR. Wisselende onderwerpen zijn bijvoorbeeld begroting, formatie en nieuwe lesmaterialen.

Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR advies- of instemmingsrecht. Elke MR-vergadering begint in aanwezigheid van de directie en gaat daarna verder zonder directie. De MR-vergaderingen zijn openbaar en kunnen door een ieder worden bijgewoond. Er is dit schooljaar geen toehoorder aanwezig geweest. Een extra vergadering is ingelast om punten te bespreken die de oudergeleding van de MR wilde meegeven voor de uitgezette vacature voor de nieuwe directeur van deze school.

## **Verantwoording schooljaar 2021-2022**

### Verkiezing MR

Alle plekken in de MR zijn het hele schooljaar gevuld geweest. Er zijn voor de oudergeleding verkiezingen gehouden. Dit heeft tot gevolg gehad dat Peter Greven, Marije Davidse en Marieke van Gent uit de MR zijn gegaan per 1 augustus 2021. Linda van Asselt is toegetreden tot de MR op 1 augustus 2021.

De lerarengleding was voor schooljaar 2021-2022 ook compleet. Deze is per 1 augustus 2021 wel gewijzigd ivm de MR tijdens de fusie en de reguliere MR na de fusie. De MR IKC Wooldermarke is per 1 aug 2021 voor wat betreft de lerarengleding ingevuld met Jan Luisman, Jorien Beernink, Judith Leferink en Nicole Alink. Voorheen zaten hier nog bij in: Bertus Braam, Jeroen Hannink en Minke van de Weerd.

Er is een oproep gedaan voor verkiezingen in het voorjaar 2022 voor de oudergeleding, maar hier is geen reactie op gekomen. Dus zijn er geen verkiezingen uitgezet.

### Nieuwe directeur IKC De Wooldermarke

Het schooljaar begon met ai directeur Dave van der Valk. Per 1 januari 2022 is Sanne Pots hem opgevolgd. Zij neemt nu ook de plaats in van adviseur in de MR per 1 januari 2022.

### Corona

Een grote spelbreker bleef afgelopen schooljaar natuurlijk de coronacrisis. De MR is door de directie veelvuldig geïnformeerd over (noodzakelijke) beslissingen en over de stand van zaken. De MR was echter geen partij in het beleid en heeft hier weinig tot geen invloed op gehad.

### GMR-vertegenwoordiging

In het schooljaar 2021-2022 waren Jorg Nijkamp en Martine Abbink (beide ouders) gezamenlijk vanuit IKC De Wooldermarke lid van de GMR.

### Begroting

De begroting is na enkele aanpassingen unaniem geaccepteerd door de MR.

### Formatie

De door de directie voorgestelde formatie is door de MR goedgekeurd. Op basis van het aantal leerlingen is de beste indeling met een acceptabele groeps grootte gevormd.

### Schooltijden

In het afgelopen schooljaar werd met een continuooster gewerkt waarbij alle leerlingen op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8:30 uur tot 14:30 uur naar school gaan en op

woensdag van 8:30 uur tot 12:00 uur. De MR heeft hierover destijds positief geadviseerd. Terugkijkend werkt dit rooster goed.

#### Beleid werkzaamheden ouders

Er is een gezamenlijk beleid met betrekking tot de werkzaamheden die de ouders doen ten behoeve van én op school. Dit beleid is in te zien via de website en op te vragen bij 1 van de MR-leden.

---

#### **Missie en Visie MR IKC De Wooldermarke**

We hebben medezeggenschap over beleid op school. We verbinden de idealen van de leerkrachten, de ouders en de directie op een positieve manier. We werken proactief, voor kwalitatief goed en duurzaam onderwijs. Dit doen we met open communicatie. Zo zijn we zichtbaar en een klankbord voor iedereen.

We gaan voor transparantie en hoge mate van betrokkenheid. Iedereen is verantwoordelijk voor, en levert een bijdrage aan, het IKC. De MR pakt de ruimte voor de onderwerpen die hij belangrijk vindt, naast de vaste jaarplanning. Er staat een inhoudelijk sterke en tijdig betrokken MR. Een MR die het leuk vindt om vanuit kansen en mogelijkheden te denken. Die kritisch op zichzelf is en op zijn omgeving.

#### Zo willen we werken

We zijn vanaf het begin geïnformeerd en participeren actief bij het vormen van nieuw/verbeterd beleid. We volgen de juiste procedures. We hoeven niet alles te weten, als we maar begrijpen wat er gezegd wordt. We vertrouwen daarmee op kennis van betrokkenen. “Wie het weet mag het zeggen!”. We hebben impact door de verbinding. Uiteindelijk weegt het belang van de achterban (ouders, leerkrachten, leerlingen) toch iets zwaarder dan die van de organisatie. We nemen initiatief en dragen zelf ideeën aan. We werken als team en durven elkaar aan te spreken op gemaakte afspraken. We hebben korte lijntjes met de achterban en de communicatie gaat twee kanten op. Er is regelmatig verantwoording over besluiten en beleidskeuzes. De MR heeft regelmatig contact met de directie zowel formeel als informeel.

#### **Contact met de MR**

Heeft u vragen of opmerkingen? Dan kunt u contact opnemen met één van de ouder MR-leden. In dit jaarverslag vindt u de namen en op de website van de scholen vindt u de contactgegevens.