

Jaarverslag

Schooljaar 2020 – 2021

**Medezeggenschapsraad i.o. (MR)
IKC De Wooldermarke**

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de medezeggenschapsraad in oprichting (MR) van de IKC De Wooldermarke / Woolderschool / Alfrinkschool / Willemschool over het schooljaar 2020 - 2021.

Met dit verslag legt de MR formeel verantwoording af over haar activiteiten. In dit jaarverslag vindt u een beschrijving van de samenstelling en werkwijze van de MR. Verder in dit verslag een overzicht van de onderwerpen die afgelopen schooljaar zijn behandeld.

MR IKC De Wooldermarke

IKC De Wooldermarke is een zogeheten samenwerkingschool die ontstaan is na de fusie van twee overkoepelende basisonderwijsstichtingen in Hengelo. De samenwerkingschool is een samensmelting van de Willemschool, de Alfrinkschool en de Woolderschool. In het overgangsjaar 2020-2021 is er voor gekozen om de MR te laten bestaan uit alle leden die de drie scholen aan het begin van dit schooljaar vertegenwoordigden. Bestuur van zowel de school als de overkoepelende stichting zijn hiermee akkoord gegaan zodat de MR regulier kon functioneren. De MR bestond uit twaalf mensen, zes in de oudergeleding en zes in de personeelsgeleding.

In het schooljaar 2020 – 2021 zag samenstelling van de MR er als volgt uit:

IKC De Wooldermarke

| | |
|---------------|--|
| Alfrinkschool | Jorien Beernink en Nicole Alink (leerkrachten) Martine Abbink en Marije Davidse-Ulrich (ouders) |
| Willemschool | Jeroen Hannink en Bertus Braam (leerkrachten) Jorg Nijkamp en Dick Tempelman (ouders) |
| Wolderschool | Judith Leferink en Minke van de Weerd (leerkrachten) Peter Greven en Marieke van Gent (ouders) |

Jorg Nijkamp vervulde de functie van voorzitter MR en Marieke van Gent was secretaris MR.

Als adviseur trad Dave van der Valk op, vanuit zijn functie als directeur a.i. van alle betrokken scholen.

Wat doet de MR?

Iedere school heeft verplicht een Medezeggenschapsraad – afgekort MR. Dit is vastgesteld in de Wet op de Medezeggenschap (WMS). De MR is een inspraakorgaan voor ouders en personeel. De MR overlegt met de directeur van de school over het schoolbeleid, zoals doelstellingen, onderwijskwaliteit, passend onderwijs, personeelsbeleid en veiligheid.

De wet schrijft precies voor op welke gebieden aan de MR een advies of instemming gevraagd moet worden. De directeur vraagt bijvoorbeeld advies aan de MR over toelatingsbeleid, samenwerking of onderhoud.

Sommige plannen mogen pas worden uitgevoerd nadat de MR ermee heeft ingestemd, dit zijn onder andere het schoolplan, samenstelling van de formatie en de onderwijstijden. Als laatste heeft de MR initiatiefrecht. Dit betekent dat de MR op eigen initiatief voorstellen kan doen.

Naast formele bevoegdheden is de MR vooral ook een klankbord voor de directeur en een kanaal voor ouders met vragen en opmerkingen.

Werkwijze

De MR heeft in het schooljaar 2020-2021 9 vergaderingen gehad. De vergaderingen zijn vastgelegd in openbare notulen. De MR werkt met vaste agendapunten en wisselende agendaonderwerpen die vaak gerelateerd zijn aan een periode in het jaar.

Vaste agendapunten zijn: mededelingen algemeen, mededelingen directie, informatie uit de GMR. Wisselende onderwerpen zijn bijvoorbeeld begroting, formatie en nieuwe lesmaterialen.

Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR advies- of instemmingsrecht. Elke MR-vergadering begint in aanwezigheid van de directie en gaat daarna verder zonder directie. De MR-vergaderingen zijn openbaar en kunnen door een ieder worden bijgewoond. Er is dit schooljaar geen toehoorder aanwezig geweest.

De MR is onder leiding van extern adviseur Ron Mestrom enkele keren digitaal bij elkaar geweest om haar eigen missie en visie te bepalen die aansluit bij de nieuwe school. Hiervoor is een extra MR ingelast. Een tweede extra vergadering is ingelast om de laatste punten rondom de NPO gelden, de nieuwe schoolgids en de werkdruk verlagende middelen te bespreken vóór de zomervakantie. De missie en visie voor de MR van IKC De Wooldermarke staat onder aan in dit document.

Verantwoording schooljaar 2020-2021

Verkiezing MR

Alle plekken in de MR zijn het hele schooljaar gevuld geweest. Er zijn voor de oudergeleding geen verkiezingen gehouden omdat er evenveel kandidaten als vacatures waren.

De lerarengleding was voor schooljaar 2020-2021 ook compleet.

Schoolbeleid nieuwe samenwerkingschool IKC De Wooldermarke

Het schooljaar begon voor de leerlingen op en in drie verschillende scholen. Er waren dus ook drie verschillende MR'en. Directeur Dave van der Valk heeft al vroeg het initiatief genomen om de MR van de drie locaties samen te brengen om kennis te maken en het plan voor het voorliggende schooljaar te bespreken. De eerste gezamenlijke vergadering en kennismaking vond plaats op 1 september 2020.

Gedurende het jaar werd het nieuwe beleidsplan voor de school steeds concreter. De MR heeft enthousiast gereageerd op de plannen en uiteindelijk positief geadviseerd over het schoolbeleid dat vanaf komend schooljaar uitgerold zal worden.

Corona

Een grote spelbreker afgelopen schooljaar was natuurlijk de coronacrisis. De MR is door de directie veelvuldig geïnformeerd over (noodzakelijke) beslissingen en over de stand van zaken. De MR was echter geen partij in het beleid en heeft hier weinig tot geen invloed op gehad.

GMR-vertegenwoordiging

Na de fusie is de opzet van de GMR veranderd ten opzichte van hoe het in beide stichtingen geregeld was voor de fusie. In het schooljaar 2020-2021 was alleen Bertus Braam (leerkracht) vanuit IKC De Wooldermarke lid van de GMR.

Begroting

De begroting werd al vroeg in het schooljaar gedeeld met de MR. Er zijn enkele kritische vragen gesteld die naar tevredenheid zijn beantwoord, zoals hoe het zit met scholingsgelden (wordt bovenscholse post), budget directie (wordt deels bovenscholse verrekend) en onderhoud van het schoolgebouw (wordt gedaan in bovenscholse contract met de gemeente).

De werkdrumiddelen zijn vanuit het stichtingsbestuur toegevoegd aan de begroting. Dit is niet volgens procedure en daar heeft de MR bezwaar op gemaakt bij de directie. Deze gelden komen wel goed terug in de formatie waardoor er extra leerkrachten beschikbaar zijn volgend schooljaar.

De begroting is na enkele aanpassingen unaniem geaccepteerd door de MR.

Formatie

De door de directie voorgestelde formatie is door de MR goedgekeurd. Op basis van het aantal leerlingen is de beste indeling met een acceptabele groepsgrootte gevormd.

Schooltijden

Komend schooljaar 2021-2022 wordt met een continuooster gewerkt waarbij alle leerlingen op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8:30 uur tot 14:30 uur naar school gaan en op woensdag van 8:30 uur tot 12:00 uur. De MR heeft hierover positief geadviseerd.

Beleid werkzaamheden ouders

Er is een nieuw gezamenlijk beleid geschreven met betrekking tot de werkzaamheden die de ouders doen ten behoeve van én op school. Dit beleid is in te zien via de website en op te vragen bij 1 van de MR-leden.

Verkiezingen

Na dit overgangsjaar en met de nieuwe missie en visie afgestemd, wordt er een nieuwe MR gekozen. De verkiezingscommissie heeft dit opgepakt en de verkiezingen vinden eind juni plaats. De MR 2021-2022 bestaat uit 4 ouders en 4 leerkrachten. De 4 plaatsen van de oudergeleding zijn allemaal verkiesbaar. Er is afgestemd dat er 2 ouders voor 2 jaar worden aangesteld en 2 ouders voor 1 jaar, waarna ze verkiesbaar zijn. Dit om te voorkomen dat de volledige oudergeleding na 2 jaar dient te worden verkozen.

Missie en Visie MR IKC De Wooldermarke

We hebben medezeggenschap over beleid op school. We verbinden de idealen van de leerkrachten, de ouders en de directie op een positieve manier. We werken proactief, voor kwalitatief goed en duurzaam onderwijs. Dit doen we met open communicatie. Zo zijn we zichtbaar en een klankbord voor iedereen.

We gaan voor transparantie en hoge mate van betrokkenheid. Iedereen is verantwoordelijk voor, en levert een bijdrage aan, het nieuwe IKC. De MR pakt de ruimte voor de onderwerpen die hij belangrijk vindt, naast de vaste jaarplanning. Er staat een inhoudelijk sterke en tijdig betrokken MR. Een MR die het leuk vindt om vanuit kansen en mogelijkheden te denken. Die kritisch op zichzelf is en op zijn omgeving.

Zo willen we werken

We zijn vanaf het begin geïnformeerd en participeren actief bij het vormen van nieuw/verbeterd beleid. We volgen de juiste procedures. We hoeven niet alles te weten, als we maar begrijpen wat er gezegd wordt. We vertrouwen daarmee op kennis van betrokkenen. “Wie het weet mag het zeggen!”. We hebben impact door de verbinding. Uiteindelijk weegt het belang van de achterban (ouders, leerkrachten, leerlingen) toch iets zwaarder dan die van de organisatie. We nemen initiatief en dragen zelf ideeën aan. We werken als team en durven elkaar aan te spreken op gemaakte afspraken. We hebben korte lijntjes met de achterban en de communicatie gaat twee kanten op. Er is regelmatig verantwoording over besluiten en beleidskeuzes. De MR heeft regelmatig contact met de directie zowel formeel als informeel.

Contact met de MR

Heeft u vragen of opmerkingen? Dan kunt u contact opnemen met één van de ouder MR-leden. In dit jaarverslag vindt u de namen en op de website van de scholen vindt u de contactgegevens.