

# IKC nieuwsbrief

Bestemd voor ouders/verzorgers van scholen IKC Woolder  
Alfrink, Smallsteps en de WipWap

## Derde IKC Nieuwsbrief

Beste ouders/verzorgers van kinderen op de Alfrink, Woolder- en Willemschool, de WipWap en Smallsteps,

Sinds de laatste nieuwsbrief van november beheerst Covid-19 onze wereld weer. De afgelopen maanden hebben we er samen het beste van moeten maken. Thuis, op het werk en op school. Dat was soms best puzzelen. Tijdens de eerste lock-down van vorig jaar maart hadden we gemiddeld 1 tot 2 % van de kinderen in de noodopvang. De afgelopen periode hebben we op dagen meer dan 20% van de kinderen op school gehad.

Gelukkig hebben we voor een systeem gekozen dat langer “houdbaar” is. We hebben naast de kinderen van ouders met een cruciaal beroep, ook andere kinderen die, om diverse redenen, beter een aantal momenten op school kunnen zijn uit kunnen nodigen. En nu staan we op de drempel van een heropening van de school, lijkt het. Vooralsnog overheersen de vragen over het veilig kunnen openen van de scholen. Deze week hoop ik dat de antwoorden komen, zodat we er thuis en op school met een positief gevoel naar toe kunnen leven. Vanavond zal meer bekend worden tijdens de persconferentie. Vervolgens heeft de Primair Onderwijsraad overleg met de schoolbesturen en zullen wij als schoolleiders worden geïnformeerd. Als alle obstakels voor heropening zijn opgeruimd kan ik u informeren.

We hebben in ieder geval onze studiedag van maandag 8 februari verzet. Deze zullen we a.s. vrijdag hebben. De noodopvang blijft geopend. Tijdens de studiedagen krijgt onze school steeds meer vorm. Verderop in de nieuwsbrief ziet u de planning in hoofdlijn waar we nu mee werken. Dat is onder invloed van Covid-19 soms schipperen en bijstellen in doelen en verwachtingen. Hetzelfde geldt voor de komende periode met toetsen en de daarop volgende rapporten. Hoe we het gaan vormgeven weten we nog niet. Maar we zijn nu al druk bezig met de uitwerking van verschillende scenario's.

Met hartelijke groet namens het team,

Dave van der Valk  
Directeur IKC Woolder/Alfrink a.i.



**Studiedag**  
5 februari

**MR vergadering**  
10 maart

**IKC Koffietafel**  
24 maart 16.00 uur  
Aanmelden via:  
G.Jongman@primato  
hengelo.nl

**Studiedag**  
22 maart

**Adviesgesprekken  
VO**  
Start adviesgesprekken  
groep 8

## Ontwikkelproces IKC/ Studiedagen

Vrijdag hebben we de komende studiedag. De noodopvang blijft gewoon beschikbaar. Er zullen geen online instructies plaatsvinden. De leerlingen krijgen van hun eigen leerkrachten te horen wat ze op die dag kunnen doen.

De komende studiedag hebben we aandacht voor de ontwikkeling van de basiskwaliteit in ons handelen. Dat betekent niets meer of minder dan dat we stilstaan bij hoe we de onderwijsbehoeften van een leerling in kaart brengen en daar vervolgens onze lessen op aan laten sluiten. Dat is geen sinecure wanneer de behoeften fors uiteenlopen. Vervolgens gaan we verder met de ideeën die we hebben over een concept dat past bij onze visie. Alle teamleden zijn druk bezig (geweest) om hun school in een inspiratiestuk vorm te geven. Dat doen we op basis van drie pijlers. Te weten eigen ervaringen, best practices elders en de wetenschap als toetssteen. Uiteindelijk zullen deze inspiratiestukken ons helpen om in maart het definitieve schoolconcept in beelden uit te schrijven. In maart zullen we de uitwerking aan de MR en aan u voorleggen.

Om u een beeld te schetsen van de komende stappen in de eenwording van de school geef ik u een korte planning weer.

- Februari: inspiratie delen
- Maart: concept concreet, naamkeuze voor de nieuwe school
- April: op basis van het concept volgt een oriëntatie op de *Docentrol*, de *Bronnen en Materialen* (Wereldoriëntatie), *Leeractiviteiten* (gebruik digitalisering en creativiteit/

zintuigelijk leren), *Groeperingsvorm* (samenstelling groepen) en de *Leerdoelen*

- Mei: kiezen groeperingsvormen en groepsformatie
- Juni: keuze en aanschaf methode wereldoriëntatie en vorm van digitalisering, voorbereiden op verhuizen en verbouwen (Leeromgeving)
- Juli en Augustus: verhuizen en verbouwen
- Augustus: opening van één nieuwe school!



Deze keer wordt de koffiemiddag/tafel verschoven naar na de studiedag van maart. Dit in de hoop om elkaar live te mogen ontmoeten. We kunnen elkaar dan bevragen en informeren over het nieuwe schoolconcept.

# Rapporten, schooladvies, toetsen (in Corona tijd)

Normaal gesproken plannen we eind januari de CITO-toetsen in. Onder invloed van Corona is dat nu niet mogelijk.

Doel van die toetsen is om te bekijken of de kinderen ieder afzonderlijk hebben kunnen profiteren van het aangeboden onderwijs. Met andere woorden: ontwikkelt de leerling zich volgens de verwachting? Ieder kind is uniek en maakt zijn eigen ontwikkeling door. Het vergelijken van de kinderen onderling heeft dus eigenlijk weinig toegevoegde waarde. Het heeft pas toegevoegde waarde als we het hebben over een advies voor het vervolgonderwijs. In dat advies moeten we de ontwikkeling toetsen aan de normen in ontwikkeling die er gelden voor de verschillende vormen van voortgezet onderwijs. Dit doen wij door 8 jaar lang de individuele ontwikkeling te volgen. Op cognitief gebied en op de ontwikkeling van competenties, als bijvoorbeeld doorzettingsvermogen, samenwerken, zelfstandig werken, plannen en organiseren. In de loop van de jaren ontstaat zo een beeld op basis waarvan we in groep 8 ons eindadvies baseren. Dat is een gedegen beeld over meerdere jaren van ontwikkeling.

Dit jaar is het uitdagender om de toetsen af te nemen en er waarde aan toe te kennen. Afhankelijk van de richtlijnen die we meekrijgen van het toetsinstituut (CITO) kunnen we de toets valideren (meten we wat we willen weten?). Maar CITO is niet de enige variabele op basis waarvan we de vooruitgang meten. We nemen ook iedere paar weken toetsen af vanuit de methode en we observeren de kinderen in hun ontwikkeling. En dat laatste hebben we hoe dan ook ononderbroken, maar wel op een andere manier kunnen doen. Tijdens de oudergesprekken die we, later dan normaal voeren, zullen we dan ook meer bij die ontwikkeling stil gaan staan. Momenteel zijn de leerkrachten bezig om te bekijken hoe de rapporten en gesprekken er uit moeten gaan zien onder de huidige omstandigheden. We

komen daar bij u op terug zodra we het duidelijk hebben.

## Schooladvies groep 8

De leerlingen van groep 8 staan voor hun overstap naar het voortgezet onderwijs. In dit laatste jaar wordt nog hard gewerkt om ambities in ontwikkeling waar te maken. Welke invloed heeft Corona hierop?

Het advies voor het VO moet gebaseerd zijn op de kennis en vaardigheden van de kinderen. De kennisoverdracht is door Corona onderbroken geweest en heeft soms hiaten opgeleverd. Dat zien we terug in schoolresultaten en we merken het in de observaties die we als leerkrachten doen tijdens het werken. We gaan echter op basis daarvan niet lager adviseren. Het kan niet zo zijn dat door opgelopen hiaten het niveau van het kind ineens verandert. Het schooladvies wordt net als andere jaren opgesteld door leerkrachten 7 en 8, intern begeleider en directeur waarbij onderstaande gegevens opnieuw bekeken worden om te komen tot een passend advies. Juist dit jaar adviseren wij kansrijk!

Wij baseren het advies op:

- Observaties groepsleerkrachten van de leerling (motivatie, taakgerichtheid, taakaanpak, zelfstandigheid, concentratie)
- De vaardigheden van het kind (executieve vaardigheden en didactische vaardigheden)
- De kindkenmerken
- Het kindrapport
- LOVS gegevens van de laatste jaren waarbij de CITO toets van (oorspronkelijk) januari alleen wordt gebruikt indien de resultaten door de observaties worden ondersteund in positieve zin. Een aanpassing naar beneden vindt dus niet plaats op basis van deze laatste toets.

In de week van 15 maart zullen we, zoals het er nu voor staat, starten met de adviesgesprekken met ouders en leerlingen. Op 29 en 30 maart zullen dan de aanmeldingen bij het voortgezet onderwijs plaatsvinden.

## Schoolformatie

Op school zijn we de afgelopen maanden bezig geweest met onze begroting voor het jaar 2021. Dat betekent dat we kijken naar hoe we de middelen die we krijgen van de overheid in kunnen gaan zetten op onze school. Meer specifiek is dat ook het moment dat we het budget krijgen voor het formeren van het aantal groepen op school. Momenteel hebben we 13 groepen op school. Kijkend naar het aantal kinderen dat we op school hebben, hebben we volgend schooljaar ruimte voor 10 groepen. Momenteel ben ik nog in gesprek voor een 11e groep. De teruggang in groepen kan effecten hebben op de leerkrachten die op school werken. Daar kan ik u de komende maand meer duidelijkheid over geven. Mijn insteek is dat we het door ons gezamenlijk aangegane avontuur naar de nieuwe school ook gezamenlijk volbrengen.

## Telefonische bereikbaarheid

De school (Woolder en Alfrink) is bereikbaar op 074-2425779. Het kan voorkomen dat u een “niet verbonden” toon krijgt. Op dat moment zijn al onze lijnen bezet. We werken nog aan een “bericht” dat we telefonisch bezet zijn.

Ziekmeldingen ontvangen we graag telefonisch op dit nummer en niet per mail!

## Algemeen nieuws vanuit de OR en MR

De OR-en hebben de afgelopen maanden diverse keren met elkaar gesproken over de samenvoeging. De eerste uitkomst is dat een taakverdeling van en voor de leden is vormgegeven. Zodra we als school een nieuwe naam hebben kan de juridische samenvoeging ook worden geformaliseerd. Wanneer we weer kunnen en mogen zullen we ook weer samen de activiteiten voor de kinderen op gaan pakken. Zoals in de vorige nieuwsbrief werd aangegeven zal dan ook de inning van de ouderbijdrage weer worden opgepakt.

We zijn blij dat de oud-papier rondes ondanks de avondklok op (creatieve en flexibele) wijze hun doorgang hebben kunnen vinden. Mannen bedankt!

De MR heeft de afgelopen maanden een drie keer overleg gehad. Dit gebeurt tegenwoordig met een extern begeleider. Doel is om de MR te helpen integreren naar een professionele MR die samen met de nieuwe school de gewenste ontwikkeling helpt vormgeven. Als directeur ben ik blij met de sfeer waarin we samen vergaderen. Op verbonden wijze bespreken we zakelijk en betrokken de ontwikkelingen waar we voor staan.